

g* | παιδεία

ένα κομματάκι κέικ: ένα παιχνίδι για την ισότητα

σχέδια επί
χάρτου



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Στόχοι

- Γνωριμία με την έννοια της ισότητας και της διαφορετικότητας μέσα στο πλαίσιο της ισότητας ευκαιριών, της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων.
- Ενθάρρυνση των παιδιών να προβληματιστούν για το πώς διαχωρίζονται τα υλικά και οι πηγές γύρω από το ζήτημα της ισότητας και της διαφορετικότητας.
- Εξερεύνηση και αναζήτηση τρόπων άσκησης της ισότητας και έκφρασης της διαφορετικότητας.

Υλικά

- Δύο μικρά κέικ (το κάθε κέικ χρειάζεται να είναι μικρό, ώστε να μη φτάνει για όλα τα παιδιά)
- Ένα μαχαίρι για να κόψετε τα κέικ
- Χαρτιά και μαρκαδόροι

Απαιτούμενος χρόνος

Περίπου μία ώρα

Προτεινόμενο πλάνο εργασίας

A' ΜΕΡΟΣ

Δημιουργήστε μαζί με τα παιδιά ένα ιδεόγραμμα γύρω από την έννοια της ισότητας. Τα παιδιά μπορούν αρχικά να εργαστούν σε μικρές ομάδες και να δημιουργήσουν το δικό τους χάρτη ιδεών στα χαρτιά τους και έπειτα να συλλέξετε τις ιδέες και να δημιουργήσετε έναν συνολικό πίνακα.

B' ΜΕΡΟΣ

Εργασία 1

Σε ένα διάλειμμα ή σε μια στιγμή που δεν παραβρίσκονται όλα τα παιδιά μέσα στην τάξη, παρουσιάστε ένα κέικ στον χώρο και πείτε στα παιδιά που παρευρίσκονται να πάρουν ένα κομμάτι. Αφήστε τα ίδια τα παιδιά να το κόψουν σε κομμάτια και να πάρουν όσο κέικ θέλουν.

Όταν το σύνολο της ομάδας μαζευτεί ξανά στην τάξη, δείξτε το πιάτο και εξηγήστε ότι μερικά παιδιά έφαγαν από το κέικ, ενώ κάποια άλλα όχι. Όμως όλοι είχαν την ευκαιρία να πάρουν τουλάχιστον ένα κομμάτι.

Προχωρήστε στις εξής ερωτήσεις:

- Γνώριζαν όλα τα παιδιά για το κέικ στην τάξη;
- Πήραν όλα τα παιδιά αυτό που ήθελαν;
- Το ότι πήρε το κάθε παιδί όσο κέικ ήθελε, ήταν ο πιο δίκαιος τρόπος για να μοιραστεί το κέικ;

Αναφέρετε ότι το κέικ μοιράστηκε σύμφωνα με την *‘ισότητα της ευκαιρίας’*. Σε κανένα άτομο δεν απαγορεύτηκε να πάρει ένα κομμάτι ή περισσότερο από το κέικ αυτό, αλλά όλα τα παιδιά μπορούσαν να δοκιμάσουν.

Στη συνέχεια, φέρτε στην τάξη το δεύτερο κέικ. Αυτή τη φορά εξηγήστε στα παιδιά ότι θα προσπαθήσετε να μοιράσετε αυτό το κέικ ισότιμα για όλα τα παιδιά της τάξης. Πριν ξεκινήσετε να το κόβετε σε κομμάτια, ρωτήστε τα:

- Τι θα κάνουμε με όσα παιδιά έφαγαν ήδη από το προηγούμενο κέικ; Θα πάρουν κι άλλο κομμάτι;
- Ποιος θα ήταν ο πιο δίκαιος τρόπος να μοιράσουμε το κέικ;

Συζητήστε με τα παιδιά γύρω από την ιδέα: να πάρουν όλα τα παιδιά της τάξης, ανεξάρτητα από το αν πήραν και νωρίτερα. Εξηγήστε τους ότι αυτό αποτελεί την *‘ισότητα της διαδικασίας’*, δηλαδή δεν έχει σημασία τι συνέβη νωρίτερα, αλλά ότι τώρα έχει μοιραστεί ισότιμα σε όλους.

Αφήστε τα παιδιά να προτείνουν λύσεις και να προβληματιστούν για εναλλακτικούς τρόπους μοιράσματος. Στην περίπτωση που τα παιδιά προτείνουν το μοίρασμα του δεύτερου κέικ, μπορεί να γίνει ανάλογα με το πόσο είχαν φάει τα παιδιά στην πρώτη περίπτωση. Εξηγήστε τους ότι αυτό ονομάζεται *ισότητα του αποτελέσματος*, μια διαδικασία δηλαδή που λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες, το υπόβαθρο και τις εμπειρίες του κάθε ατόμου ξεχωριστά, καταλήγοντας σε ένα δίκαιο αποτέλεσμα για όλα τα άτομα. Μοιράστε το δεύτερο κέικ σύμφωνα με τον τρόπο που θα συμφωνήσετε μαζί με τα παιδιά.

Εργασία 2

Καθίστε σε κύκλο μαζί με όλα τα παιδιά της τάξης σας και συζητήστε για τους τρεις διαφορετικούς τρόπους ισότητας. Καταγράψτε τους και σημειώστε τα σημεία διαφοράς τους. Προτρέψτε τα παιδιά να εκφράσουν τις σκέψεις και τις απόψεις τους. Μπορείτε να προβείτε σε ερωτήσεις όπως: *Ποιο είδος ισότητας σας φάνηκε πιο δίκαιο; Πού συναντούμε αυτές τις διαφορετικές μορφές της ισότητας στην κοινωνία μας/στη ζωή μας; Μπορούμε να σκεφτούμε αντίστοιχα περιστατικά στην τάξη μας; Πώς θα μπορούσαμε να συμπεριφερόμαστε πιο ισότιμα για όλα τα άτομα; Μπορούμε να σκεφτούμε παραδείγματα στην ευρύτερη κοινότητα και στον κόσμο;*

Διευρύνοντας τις εργασίες σας

Αφού βεβαιωθείτε ότι τα παιδιά έχουν κατανοήσει τους όρους και τις διαφορές στις τρεις έννοιες, μπορείτε να διευρύνετε τη συζήτησή σας σε ζητήματα έμφυλης ισότητας. Για παράδειγμα, διατυπώστε την ερώτηση *‘πώς θα μπορούσαμε να ενισχύσουμε ή να εργαστούμε για την ισότητα των φύλων, ή για ίσες ευκαιρίες για όλα τα άτομα ανεξαρτήτως σεξουαλικού προσδιορισμού;’*.

Συγγραφείς: IFM-SEI (2014): Rainbow Resources. Compasito Companion on Sexuality and Gender, 2014, downloaded from <http://ifm-sei.org/wp-content/uploads/2016/03/RR-English.compressed.pdf>, 11/28/2019
Published under license CC-BY-NC-SA 3.0